

**KONTRIBUSI PERHATIAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

DITA

A410120072

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

PERSETUJUAN
KONTRIBUSI PERHATIAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

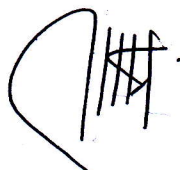
Diajukan Oleh:

DITA

A410120072

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 April 2016



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

NIK: 563

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KONTRIBUSI PERHATIAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN DAMPAKNYA PADA
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TAHUNAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DITA




A410120072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Rabu, 20 April 2016**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Sususnan Dewan Penguji

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Ariyanto, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si | (|  |) |

Surakarta, ~~26~~ April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 19650428199303001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dita

NIM : A410120072

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KONTRIBUSI PERHATIAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN
SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2016

Yang membuat pernyataan



Dita
A410120072

MOTTO

“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Pemilik hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada kaulah kami mohon pertolongan. Tunjukkanlah kami jalan yang lurus. (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya, bukan (jalan) jalan mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat”

(Q. S. Al-Fatihah: 1-7)

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) makruf, dan mencegah yang munkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”

(Q. S. Ali ‘Imron: 104)

“Jika engkau ingin hidup senang, maka hendaklah engkau rela dianggap sebagai tidak berakal atau dianggap orang bodoh”

(Phytagoras)

“Dan biarpun saya tidak beruntung sampai ujung jalan itu, meskipun patah ditengah jalan, saya akan mati merasa bahagia, karena jalannya sudah terbuka dan saya ada turut membantu mengadakan jalan yang menuju ke tempat perempuan Bumiputra merdeka dan berdiri sendiri”

(R.A. Kartini)

“Proses dalam berjuang itu tak akan mengkhianati hasil yang didapat. Dan hasil perjuangan akan menyisakan kelelahan yang tak sia-sia”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

**Almarhum Bapak yang semasa hidup telah merawat dan memberikan kasih sayang
meskipun hanya sebentar**

**Ibu tercinta (Warsini) yang sampai saat ini selalu memberikan cinta, kasih sayang,
dorongan serta semangat, menjadi tempat curhat, dan yang selalu memberi
nasihat dikala tubuh ini mulai lelah**

**Seluruh keluarga besar (kakak-kakak, keponakan-keponakan, pakedhe/budhe,
paklek/bulek) yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan nasihat-nasihat
serta memberikan semangat untuk selau berjuang**

**Untuk teman-teman kontrakan (Mufti Al Baqi dan Yeni Nawang Sari) yang
senantiasa sabar mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan semangat, dan
senantiasa menemani dikala susah dan senang hingga skripsi ini terselesaikan**

**Untuk teman-teman pendidikan matematika angkatan 2012 (Hayyi', Endah,
Mayla, Devi dan yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu) yang selalu
memberikan semangat, dorongan, dan selalu membantu dikala ada kesulitan**

**Untuk teman-teman PC IMM Kota Surakarta yang telah memberikan ilmu
pengetahuannya, selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini**

**Untuk teman-teman IMM Kom. FKIP UMS (angkatan 2008, 2009, 2010, 2011,
2012, 2013, 2014, 2015)**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya milik Allah yang telah melebihkan anak Adam dengan ilmu dan amal sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang memberikan pencerahan kepada umat manusia melalui risalah-risalah dengan izin-Nya. Begitu juga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada sahabat-sahabat beliau yang merupakan sumber ilmu pengetahuan dan hikmah.

Penelitian ini berjudul “Kontribusi Perhatian Orangtua dan Lingkungan Sosial terhadap Aktivitas Belajar Siswa dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”, diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan dan saran dari berbagai pihak terutama pembimbing, segala hambatan dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan pada keterbatasan yang dimiliki penulis.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu menyediakan fasilitas.
2. Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu dalam melancarkan penyelesaian skripsi.

3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Almarhum Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menjadi penyemangat perjuangan saat ini dan hari nanti.
6. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dorongan, dukungan, dan saran yang menjadi motivasi untuk terus berjuang.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2012 yang telah menemani berjuang dan semoga kekeluargaan kita sampai akhir nanti.
8. Teman-teman seperjuangan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Se-Surakarta yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan ilmu, semoga kebersamaan kita tak akan pernah putus.
9. Teman-teman seperjuangan hidup di kontrakan (Yeni Nawang Sari dan Mufti Al-Baqi) yang selalu menemani di kala senang dan susah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam melancarkan terselesaikannya skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun dalam diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 12 April 2016

DITA
A410120072

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
B. Hasil Analisis Data	46
C. Pembahasan	53
D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	18
Tabel 3.1	Sebaran Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2	Sebaran Populasi	24
Tabel 3.3	Kriterisa Penilaian Angket	30
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Perhatian Orangtua	32
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Lingkungan Sosial	33
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Try Out Angket Aktivitas Belajar	34
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket	36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar	40
Tabel 4.2	Hasil Kategori Aktivitas Belajar	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	42
Tabel 4.4	Hasil Kategori Hasil Belajar Matematika	43
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Perhatian Orangtua	43
Tabel 4.6	Hasil Kategori Perhatian Orangtua	44
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Lingkungan Sosial	45
Tabel 4.8	Hasil Kategori Lingkungan Sosial	46
Tabel 4.9	Matrik Korelasi	47
Tabel 4.10	Matrik Korelasi Baru	50
Tabel 4.11	Matrik Korelasi Lama	51
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Dekomposisi Korelasi	52
Tabel 4.13	Sumbangan Efektif	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Jalur	21
Gambar 3.1 Peta Tempat Penelitian	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pengelompokan Data Aktivitas Belajar	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Pengelompokan Data Perhatian Orangtua	44
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Pengelompokan Data Lingkungan Sosial	45
Gambar 4.5 Diagram Jalur Hasil Uji Koelasi Sederhana Antar Variabel	47
Gambar 4.6 Diagram Jalur Korelasi dan Koefisien Jalur	48
Gambar 4.7 Diagram Jalur Setelah p_{41} dan p_{42} Dihilangkan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:	Halaman
1. Sampel Try Out	66
2. Sampel Penelitian	67
3. Kisi-kisi Angket Try Out	70
4. Angket Try Out Perhatian Orangtua	73
5. Angket Try Out Lingkungan Sosial	77
6. Angket Try Out Aktivitas Belajar	81
7. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Try Out Angket Perhatian Orangtua	85
8. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Try Out Angket Lingkungan Sosial	91
9. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Try Out Angket Aktivitas Belajar	97
10. Data Skor Try Out Angket Perhatian Orangtua	103
11. Data Skor Try Out Angket Lingkungan Sosial	104
12. Data Skor Try Out Angket Aktivitas Belajar	105
13. Kisi-kisi Angket Penelitian Perhatian Orangtua	106
14. Angket Perhatian Oarngtua	107
15. Kisi-kisi Angket Penelitian Lingkungan Sosial	111
16. Angket Lingkungan Sosial	112
17. Kisi-kisi Angket Penelitian Aktivitas Belajar	116
18. Angket Aktivitas Belajar	117
19. Hasil Ulangan Semester Genap Siswa Kelas VII SMP Muh. 4 Ska	121
20. Data Induk Penelitian	123
21. Kategori Data Induk Penelitian	125
22. Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data	127
23. Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data Bergolong	130
24. Uji Korelasi Sederhana Antar Variabel	136
25. Analisis Jalur	137
26. Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	140
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	

Lembar Bimbingan
Berita Acara Ujian Skripsi
Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

KONTRIBUSI PERHATIAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA

**Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 6 Surakarta
Tahun Ajaran 2015/2016**

Dita, NIM: A410120072, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2016

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan menguji: (1) Kontribusi perhatian orangtua dan lingkungan sosial secara tidak langsung terhadap hasil belajar matematika melalui aktivitas belajar, (2) Kontribusi perhatian orangtua dan lingkungan sosial secara langsung terhadap aktivitas belajar, (3) Kontribusi aktivitas belajar secara nyata terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surakarta. Sampel penelitian ini sejumlah 79 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian dengan $\alpha = 5\%$: (1) Terdapat kontribusi secara tidak langsung perhatian orangtua dan lingkungan sosial terhadap hasil belajar matematika melalui aktivitas belajar, (2) Terdapat kontribusi perhatian orangtua dan lingkungan sosial secara langsung terhadap aktivitas belajar siswa, (3) Terdapat kontribusi aktivitas belajar secara nyata terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci: perhatian orangtua, lingkungan sosial, aktivitas belajar, hasil belajar matematika

ABSTRACT

**CONTRIBUTIONS OF ATTENTION PARENTS AND SOCIAL
ENVIRONMENT TOWARD STUDENT LEARNING ACTIVITIES AND
IMPACT ON LEARNING OUTCOMES FOR MATHEMATICS
In The Second Semester of Seventh Grade Students of
SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Academic Year 2015/2016**

Dita, NIM: A410120072, Mathematics Education Courses,
Faculty of Teacher Training and Education
Muhammadiyah University of Surakarta. April 2016

The aimed of research this to analyze and examine are: (1) The contribution of attention parents and social environment indirect toward mathematics learning outcomes through learning activities, (2) The contribution of attention parents and social environment direct toward learning activities, (3) The contribution of learning activities on real toward mathematics learning outcomes. The type of the research is quantitative research. The population of the research is all of student seventh grade at SMP Muhammadiyah 6 Surakarta. The sample of the research a number of 79 student. The technique of collecting data with methods of questionnaire and documentation. The technique of analyzing data by using path analysis. The finding of the research with $\alpha = 5\%$: (1) There is contribution of attention parents and social environment indirect toward mathematics learning outcomes through learning activities, (2) There is contribution of attention parents and social environment direct toward learning activities, (3) There is contribution of learning activities on real toward mathematics learning outcomes.

Keywords: attention parents, social environment, learning activities, mathematics learning outcomes